

### *Дидактическое пособие лэпбук «Времена года».*

Дидактическое пособие лэпбук по теме «Времена года» разработано для использования в ДОО воспитателями старших и подготовительных групп.

**Трансфортируемость:** пособие может использоваться для индивидуальной, самостоятельной и совместной деятельности на этапах ознакомления с новым материалом и отработки сформированных знаний, умений.

**Полифункциональность:** может использоваться в образовательных областях «Коммуникация», «Познание», «Художественно-эстетическое развитие»

**Вариативность:** лэпбук содержит разные группы заданий, направленные как на действия с картинным материалом, так и на самостоятельную творческую и познавательную деятельность.

**Цель:** Формировать знания детей о временах года.

#### **Задачи:**

##### **Коррекционно-образовательные:**

1. Формировать представления о временах года,
2. Формировать представления о приметах и признаках времен года;
3. Формировать знания месяцев времен года;
4. Формировать понятия пословицы и поговорки;
5. Формировать умение понимать скрытый смысл пословиц и поговорок;
6. Формировать умение определять погоду и соотносить с символом;
7. Обогащать и активизировать предметный, глагольный словарь и словарь прилагательных ребенка по теме времена года;
8. Учить составлять описательный рассказ по схеме;

9. Учить классифицировать, дифференцировать, выделять лишний предмет в ряду предметов;

10. Учить составлять разрезные картинки времен года из 4-5 частей;

### **Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать логическое мышление и его операции анализ, синтез при отгадывании загадок о временах года;

2. Развивать логическое мышление и его операции классификация, дифференциация, выделяя лишний предмет в ряду предметов;

3. Развитие мелкой моторики при выполнении задания «Раскраски»;

4. Развивать связную речь при составлении рассказа по схеме;

5. Развивать связную речь при составлении рассказа по сюжетным картинкам;

6. Развивать долговременную слуховую память при заучивании стихов и загадок;

7. Развивать слуховое произвольное внимание при отгадывании загадок;

8. Развивать зрительное внимание и его качество концентрация при выполнении задания «Разрезные картинки»

9. Развивать зрительное восприятие и его качество целостность при выполнении задания «Разрезные картинки»;

10. Развитие общей и мелкой моторики и умение соотносить речь и движения.

### **Коррекционно-воспитательные:**

1. Воспитывать любознательность, усидчивость;

2. Формировать представления о правилах безопасного поведения в разные времена года;

3. Формировать представление о бережном отношении к природе.

### ***Задания по темам:***

1. «Сюжетные картинки времена года»
2. «Загадки о временах года»
3. «Стихотворения о временах года»
4. «Расскажи по схеме о временах года»
5. «Чем покрыты птицы?»
6. «Приметы времен года»
7. «Физ. минутки, пальчиковые, дидактические и подвижные игры по временам года»
8. «Признаки времен года»
9. «Пословицы и поговорки о временах года»
10. «Дидактическое лото «Времена года»
11. «Четвертый лишний»
12. «Разрезные картинки»
13. «Раскраски»
14. «Соотнеси времена года»
15. «Запомни и повтори 12 месяцев»
16. «Календарь погоды»
17. «Календарь природы»

### **Игры на расширение знаний об окружающем мире:**

- **«Календарь природы»** (совершенствовать знания о природных явлениях, о временах года; закреплять знания о названиях месяцев, умение соотносить месяцы с временами года)
- **«Календарь погоды»** (совершенствовать знания о природных явлениях в определенное время года)
- **«Приметы времен года»** (совершенствовать умение детей узнавать время года по приметам; вычленять лишнее; объяснять причины)
- **«Когда это бывает?»** (совершенствовать умение детей находить соответствующие разным временам года картинки; закреплять представления

детей о каждом времени года; развивать память, внимание, речь; воспитывать любовь к родной природе в разное время года)

· **«Кто чем занят?»** (систематизировать знания детей о труде людей в разное время года; совершенствовать знания о природных явлениях в разное время года; развивать речь)

· **«Правила безопасности»** (закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в разное время года; закреплять умение объяснять свои выводы; развивать логическое мышление, речь.)

· **«Игры о временах года»** (развивать общую и мелкую моторику и умение соотносить речь и движения)

· **«Пословицы и поговорки о временах года»**

#### **Примерные задания:**

##### **1. Дидактическая игра «Календарь природы»**

**Задание:** Отметь на календаре время года весна и его месяцы?

##### **2. Дидактическая игра «Календарь погоды»**

**Задание:** Отметь на календаре погоду характерную осени и т.д.?

##### **3. Дидактическая игра «Назови приметы времен года»**

**Задание:** посмотри на картинку и назови приметы осени, зимы, весны, лета?

##### **4. Дидактическое лото «Времена года»**

**Задание:** Найди каждому времени года его приметы.

##### **5. Дидактическая игра «Сезонные изменения времен года»**

**Задание:** Какие изменения в природе и деятельности людей происходят в зависимости от времени года?

**Игры на речевое развитие:** миникартотека загадок и стихотворений о временах года.

##### **1. Дидактическая игра «Распознай время года»**

**Задание:** загадывается загадка, при правильном ответе показывается картинка-ответ.

## **2. Дидактическая игра «Узнай время года по описанию»**

**Задание:** послушай стихотворение, подумай и скажи, о каком времени года говорится в стихотворении.

**Игры направленные на развитие памяти, мышления восприятия и внимания.** Это игры: «Четвертый лишний», «Разрезные картинки».

### **1. Дидактическая игра, "Какая птица лишняя?"**

**Задание:** рассмотри предложенные картинки, найди лишний предмет и объясни, почему он лишний.

### **2. Дидактическая игра «Собери картинку»**

**Задание:** собери разрезные картинки времена года по образцу.

· **«Расскажи о времени года»** совершенствовать умение детей составлять рассказ по опорной схеме; развивать монологическую речь.

· **«Что сначала, что потом»** (упражнять детей в правильном использовании грамматических форм слов; в умении определять последовательность событий; развивать связную речь)

### **1. Дидактическая игра «Расскажи по схеме»**

**Задание:** составь рассказ о времени года по следующей схеме –  
Погода? Одежда? Труд взрослых? Птицы? Животные? Детские забавы?

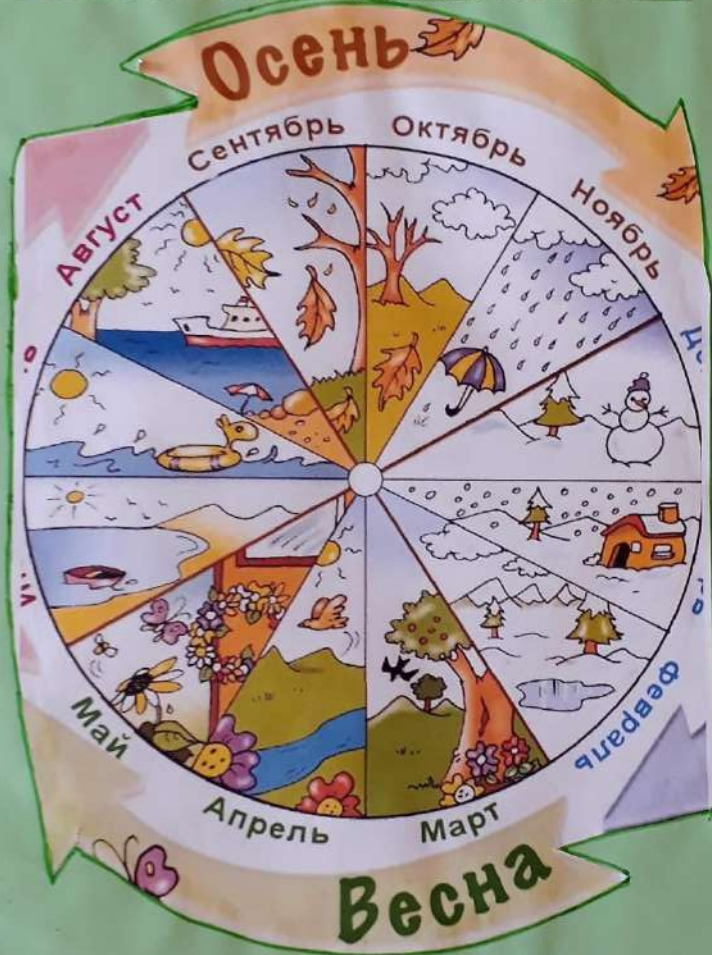
### **2. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**

#### **Вывод:**

Играя и выполняя задания, размещенные в лэпбуке, дети в занимательной форме расширяют свои знания о временах года, у них формируется осознанное, адекватное отношение к окружающему миру.

#### **Фотогалерея лэпбука**

# Лэпбук «Времена года»



Обложка лэпбука







Содержание лэбука (продолжение)





Содержание лэпбука (продолжение)

# Варианты заданий к страничкам лэпбука

## I.













Расскажи, что изображено на картинке зимой?



Расскажи, что изображено на картинке летом?



Расскажи, что изображено на картинке весной?



Расскажи, что изображено на картинке осенью?









«Приметы весны»  
«Физ.минутки, пальчиковые,  
дидактические и подвижные  
игры»



## Приметы весны

### МЕСЯЦ МАРТ.

**Март** - Протальник, потому что начинает таять снег. образуются первые проталины. Посмотри, какое яркое делится с нами первыми теплыми лучами! Вот и снег искрится в весенних лучах, еще немного и побегут побежит по дорогам шумная вода.

#### Что мы делаем в марте

В марте погода еще мокрая, то дождь, то снег, поэтому улицу, обязательно, надо не забыть взять зонтик. 8 марта - международный женский день, а значит поздравляем маму. Несмотря на то, что солнышко пригревает все сильнее, еще холодный, поэтому снег будет лежать до самого марта, а то и до первых чисел апреля.

#### Что мы празднуем в марте

**8 марта** - в нашей и во многих других странах отмечают международный женский день. В этот день наши мамы получают от нас подарки. Еще этот день называют Днем Весны.

### МЕСЯЦ АПРЕЛЬ.

**Апрель** - Снегогон, потому что от быстро, разливается ручьи, тает снег. Ну-ка, а если подойти к деревьям поближе, приглядеться к веточкам, то можно найти на них маленькие пушистые комочки. Это почки - из них скоро выйдут первые листочки. Оглянись, вот уже и снег почти растаял, остались только небольшие темные корки грязи, а кое-где на открытых участках, уже появилась зеленая травка.

#### Что мы делаем в апреле

В апреле температура воздуха поднимается до 10 и выше градусов и вот тогда, в самых первых числах месяца, начинает обильно таять. От тепла снег превращается в воду,

этому в апреле так много ручейков. Можно сделать из бумаги заблук и запустить его по веселому ручейку во дворе.

### Что мы празднуем в апреле

**1 апреля** - День смеха. В этот день можно кого угодно разыграть, но могут и тебя разыграть, поэтому ко всему надо относиться с юмором.

**21 апреля** - Это День Земли. День нашей планеты на которой живем. Еще это праздник чистой Воды, которую мы пьем, и воздуха, которым мы дышим.

### МЕСЯЦ МАЙ.

**Травень**, потому что всюду появляется трава и тянутся к солнцу молодые листья. Вот и полностью очистилась природа от снега. От снега ничего не осталось, а вокруг зеленеет трава и в деревьях появляются первые зеленые листочки. Послушай! заливаются птицы в весеннем лесу, радуются солнцу.

#### Что мы делаем в мае

В мае начинается с праздника "Первое мая". Это день мира, труда и весны! А следом за ним 9 мая праздник "День Победы". Уже новится тепло и можно пойти гулять в легком пальто. На прогулке посмотрите на деревья, сколько распускается зеленых листочков. Совсем скоро деревья будут не узнать, все оденутся в зеленые наряды.

#### Что мы празднуем в мае

**1 мая** - Праздник весны и день Труда. В этот день можно много гулять, потому что солнце начинает пригревать и появляются первые листочки.

**9 мая** - День Победы. В этот день более полувека назад наши дедушки и прадедушки победили врага, победив зло и дарили нам мир, который нам надо ценить!



**Физ.минутки, пальчиковые,  
дидактические и подвижные  
игры  
на тему весна**

**Игра-занятие "Весна идёт"**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения*  
Раньше был сугроб до крыши, *(Поднимаем руки  
вверх)*

А теперь всё ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает. *(Опускаем руки и  
приседаем)*

Солнышко сильнее греет, *(Руки вверх,  
растопыриваем пальцы)*

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде. *(Делаем руками перед собой  
волнообразные движения)*

Все деревья вдруг проснулись *(Потягиваемся)*  
И от снега отряхнулись. *(Показываем: деревья  
стряхивают снег)*

Пробудились ото сна.

Это к нам идёт весна! *(Руки в стороны: радостно  
встречаем весну)*

