

План - конспект ОД по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Тема: «Золотая осень!»

Задачи:

Образовательные:

- обобщить представления детей об осени как времени года, ее признаках
- уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме
- закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека

Развивающие:

- развивать внимание, память
- улучшать общую моторику и координацию движений
- развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы

Речевые:

- отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений
- активизировать словарь: *листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть, осадки, облачность, рябина, лиловый, золотой, багряный; перелетные, зимующие*
- обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные

Воспитательные:

- воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы
- воспитывать чувство любви к родной природе
- воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, птицам, животным

Дидактический материал: кукла Петрушка; иллюстрации и картины с изображением осенних пейзажей, осенних работ, изменений в животном мире; предметные картинки по теме «деревья», «птицы; листочки с дидактическим упражнением «Вершки-корешки» на каждого ребенка, цветные карандаши; дидактические игры: «Времена года», «Животный мир», «С какого дерева листок», «Назови листок»

Предварительная работа:

Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, пословиц про осень, печатанье осенних листьев. Рисование на тему «Золотая осень»; дидактические игры.

Ход занятия.

Звучит классическая музыка. П.И.Чайковский «Осень». Занятие начинается в познавательном уголке рядом с выставкой детских рисунков и поделок из природного материала.

Ребята, отгадайте загадку:

Он с бубенчиком в руке,

В сине – красном колпаке.

Он веселая игрушка,

А зовут его... Петрушка

Сегодня к нам в гости пришёл Петрушка, и мы ему расскажем, что мы знаем про осень. - Ну, что, ребята, расскажете? Послушайте, какая красивая спокойная музыка звучит. Эту мелодию композитор П.И.Чайковский так и назвал: «Осень». Сегодня мы постараемся вспомнить об осени все самое важное, красивое и интересное. У нас прошел конкурс рисунков «Золотая осень», вы знаете о ней стихи, песни и загадки, мы очень много наблюдали за осенними изменениями, мастерили поделки из природного материала. Думаю, вам есть, что рассказать.

- Чтобы не запутаться, предлагаю всем подумать: о чем бы вы хотели рассказать нашему гостю? О чем будем говорить сначала? Потом? Вам помогут схемы-подсказки.

Неживая природа

Растительный мир

Животный мир

Неживая природа осенью.

- Когда приходит осень?

- Какие осенние месяцы вы знаете?

- Что мы относим к неживой природе? *(К неживой природе мы относим явления природы, такие как осадки, облачность, ветер, долгота дня, погода.)*

- Назовите признаки осени в неживой природе?

Подробнее, расскажите, каким становится день? *(Осенью день становится короче, а ночь – длиннее.)*

- Почему погода становится прохладной? *(Солнце светит уже не так ярко и горячо, как летом, поэтому погода становится более прохладной)* - Какие осадки характерны для осени? *(Чаще идут дожди, поздней осенью, в*

октябре у нас на Севере, даже выпадает снег.)

- Какие еще явления природы вы наблюдали в осенние дни? *(По утрам бывает туман или заморозки иногда лужи, покрытые тонкой корочкой льда).*

Марк, ты хочешь что – то добавить? *(По утрам, на траве, я замечал капельки росы, когда я иду по улицам - сыро, слякоть.)*

Петрушка: «Ой, как скучно!»

Да, Петрушка! Осень – унылая, но разноцветная пора.

Знаменитый русский поэт - А.С.Пушкин написал про осень много стихотворений.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сеньях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы...

Ребята! А чтобы не было скучно Петрушке, мы попросим его помочь собрать листочки.

Дидактическая игра «С какого дерева листок? *(Дети собирают разбросанные на полу листочки. Влад - клёна, Анжела - берёзы, Каролина – рябины, Саид – тополя, Петрушка-осины.) Молодцы, правильно.*

Ой, Петрушка, разве это листья осины? Давайте поможем Петрушке собрать правильно листья.

Петрушка: «Спасибо. Ребята, теперь я запомнил!. А я предлагаю поиграть в мою любимую дидактическую игру « Назови листочек». Я называю дерево, а вы называете какой листочек.

дуб – дубовый

клён – кленовый

осина - осиновый

рябина – рябиновый

берёза – берёзовый

тополь – тополиный

калина - калиновый

Молодцы! Правильно

Растительный мир осенью

Дети рассаживаются на стульчики в познавательном уголке.

- Продолжаем наш рассказ. О чем будем говорить теперь? *(мы будем говорить о растениях.)*

- Что мы относим к растительному миру? *(К растительному миру относятся деревья, кустарники, травы, цветы, грибы.)*

- Какие изменения происходят с деревьями и кустарниками с приходом осени и почему? *(Осенью опадает листва с деревьев, потому что от холода сок в стволе и веточках двигается медленнее, и листочкам его не достаточно, листья меняют свой цвет и начинается листопад.)*

Руслан, Шахла, что еще интересного вы можете добавить о листьях? *(загадка о листьях.)*

Летом вырастают зелёными,

А осенью опадают желтыми.

Под ногами лежат,

Зашагаешь — шуршат,

Яркие, цветные,

Краешки резные.

- Что же меняется в жизни трав и цветов? *(Трава пожухла, засохла, потому что стало холодно и не хватает солнечного света.)*

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер северный подул

(подуть на пальцы)

С-С-С все листочки с липы сдул

(с-с-с)

Полетели, закружились и на землю опустились.

(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – 2 раза,

(постучать пальцем по столу)

Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил.

(постучать кулачками по столу)

Листья все насквозь пробил, снег потом припорошил,

(плавные движения вперед-назад кистями)

Одеялом их накрыл.

(ладони крепко к столу)

Животный мир осенью

- Вот и дошла очередь до животного мира, очень богатого и разнообразного.
(смена картин)

- Кого мы относим к животному миру? *(К животному миру мы относим зверей, птиц, насекомых, земноводных.)*

- Что же происходит с приходом осени в жизни зверей? *(Все животные готовятся к зиме. Некоторые залегают в спячку, например, медведь, еж, барсук. Другие делают запасы на зиму, такие как белка, хомяк.)*

- Даниил, ты хочешь что-нибудь добавить? *(Осенью звери линяют: меняют летние шубки на зимние, более теплые.)*

- Земноводные и насекомые, наверное, тоже делают запасы на зиму? *(Нет, земноводные, насекомые, залегают в спячку до весны.)*

- что меняется в жизни птиц с приходом осени? *(есть такие птицы, которые улетают на зиму в теплые края.)*

- А как называются птицы, улетающие от нас на зиму? *(Такие птицы называются перелетными.)*

- А почему же они улетают? Остаются же с нами круглогодично вороны, галки, воробьи. *(А осенью солнце греет мало, становится прохладно, насекомых становится меньше.)*

- Как же выживают оставшиеся с нами птицы? *(Эти птицы живут рядом с человеком, и чтобы они не умерли от голода или не замерзли, нужно их подкармливать, строить кормушки.)*

- Верно. Такие птицы называются *оседлыми*. И, конечно, они ждут помощи от нас зимой. А мы обязательно вместе с папами и мамами построим им кормушки.

Дидактическая игра «Улетают – не улетают»

Дети встают около стульчиков.

Вы машете руками, как крылышками, если названная птица улетает на юг.

Если птица остается, приседаете.

Ворона, грач, галка, голубь, ласточка, воробей, утка, скворец.

- Молодцы! Очень внимательны.

Петрушка: «Отгадайте загадку!»

Болтлива птичка - спору нет,

Расскажет новость и секрет!

Красива с виду, белобока

Кто? - Длиннохвостая... (сорока)

Эта птица перелётная или зимующая?

Человек осенью

- Посмотрите на схему-подсказку: о чем мы будем говорить теперь? Как ты считаешь, Влад? *(Мы будем говорить о заботах человека осенью.)*

- Конечно. Петрушке, наверняка, не терпится узнать, чем осенью занимаемся мы с вами, ваши родители, друзья и знакомые. Вы можете ему рассказать, как мы трудимся осенью? *(выставляются картины)*

- Какие работы выполняются в садах? - А в садах? *(Нижнюю часть деревьев белят известью, чтобы их не погрызли зайцы. Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают, чтобы они перенесли морозы и дали на следующий год хороший урожай).*

- Саша, какие еще работы выполняются в саду? *(Еще осенью в садах собирают урожай: яблоки, груши, картофель копают и морковь.)*

- Саша, что ты можешь добавить? *(загадка о капусте)*

- А как трудятся в деревне, на полях? *(В селах убирают оставшийся хлеб, с полей убирают картофель, капусту, морковь, свеклу. Убранные поля удобряют и вспахивают. На вспаханные поля высеивают семена озимой ржи и пшеницы, в огородах сеют морковь, укроп и петрушку.)*

А вы, ребята, как трудились всю осень? *(А мы убирали листву на участке, чтобы помочь дворнику, дяде Фёдору, чтобы стало чисто.)*

- Кто хочет добавить? *(Мамы и бабушки делают заготовки на зиму: варенья, компоты, соленья, маринады.)*

- Правильно. Осень очень щедра на подарки: фрукты, овощи, ягоды, грибы, орехи. Но все ее дары необходимо собрать и переработать: законсервировать или засушить, сварить или засолить. А это тоже немалый труд.

Дидактическое упражнение «Вершки-корешки»

- У вас на столах лежат цветные карандаши и листочки с заданием.

Необходимо обвести зеленым цветом те овощи, у которых мы употребляем в пищу вершки, т.е. листья, зелень. Красным цветом – корешки. И синим цветом те овощи, у которых мы съедаем и то, и другое.

Мы приглашаем нашего гостя Петрушку поиграть с нами.

Каждый постарался на славу! Петрушка, тебе понравилось трудиться вместе с ребятами?

-Петрушка, подумай и скажи: обо всем ли мы рассказали, что задумывали? Ничего не упустили?

- Чьи ответы тебе понравились больше всего: у кого из ребят они были самыми полными и правильными?

- Спасибо за хорошую работу. Приходи ещё к нам в гости.