

## План – конспект ОД по развитию речи в старшей группе

**Тема: Человек. Части тела**

**Цель:** развивать познавательный интерес к человеку;  
закрепить представления детей о строении человеческого тела.

**Задачи:**

*образовательная:* закреплять знания по данной лексической теме; уточнение и активизация словаря через слова, обозначающие действия предметов; учить образовывать существительные с уменьшительными и увеличительными оттенками.

*развивающая:* развитие мыслительных процессов анализа и синтеза, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, общей моторики.

*воспитательная:* воспитывать заботливое отношение к своему организму.

**Оборудование;** изображения отдельных частей тела, лица.

**Методические приемы:** пальчиковая гимнастика, игровые упражнения, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, чистоговорки, дыхательная гимнастика.

**Ход занятия**

### 1. Организационный момент

*Воспитатель:*- Ребята, сегодня к нам в детский сад на занятие пришли гости давай те поприветствуем их. Весь год мы с вами изучали и говорили о нашем теле, из каких частей оно состоит и должны ли мы о нём заботиться. Это тема нашего занятия.

### 2. Основная часть

Чем отличаются люди друг от друга? Обратите внимание на нас посмотрите друг на друга (возраст, рост, вес, цвет глаз, цвет волос).

- А теперь ответьте, что общего у таких разных на вид людей? (*люди похожи друг на друга формой своего тела*)

**Работа со схемой.**

- Из каких частей состоит наше тело? (*голова, шея, туловище, руки, ноги*)

- Возьмите каждый по одной части. А теперь давайте соберем человека из этих частей.

Как вы думаете, какая часть самая главная? (*голова*)

Быть у каждого должна очень умной голова.

- На чем держится голова? (*на шее*) Я верчу ей, как умею, голова сидит на шее.

- Самая большая часть нашего тела? (*туловище*) Животик, спинка, грудь, ( их вместе всех зовут туловище)

- А главные помощники нашего тела, это...? (*руки и ноги*)

- По сколько рук и ног у человека? (*По 2*)

- Рассмотрите, что есть одинакового на руках и ногах? (*Есть пальцы*)

**Физкультминутка**

Живут мальчики – веселые пальчики  
Озорные ножки ходят по дорожке  
Шея крутит головою вправо, влево оборотик,  
Покажи мне, где животик?  
Наше тело подтянулось, как березонька стройна,  
Стала ровною спина,  
А теперь все подтянулись,  
И друг другу улыбнулись .

(Пригласить детей на стульчики)  
Названия частей тела вы знаете, а загадки про них сумеете отгадать?  
- Итак, слушайте:

Пять братьев годами равные, а ростом разные.

(Пальцы)

Мы на них стоим и пляшем.

Ну, а если им прикажем,

Нас они бегом несут.

Подскажи, как их зовут?

(Ноги)

У двух матерей по пяти сыновей.

(Руки)

Одна другой касается —

Хлопок получается.

(Ладонь)

Что нельзя увидеть и потрогать, а можно только услышать?

(Голос).

Слушаем следующую загадку.

Если б не было его, не сказал бы ничего.

(Язык)

Вот гора, а у горы две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит.

(Нос)

Не сеют, не сажают, сами вырастают.

(Волосы)

Сколько у человека волос?

(много)

Моим загадочкам - конец. А кто отгадывал их - молодец.

А вы ребята знаете загадки?

Брат с братом через дорогу живут.

А один другого не видят (*глаза*)

- Внимательно посмотрите на себя. Как вы думаете, что это?

- Правильно, это глаза

Всю жизнь ходят наперегонки, а обогнать друг друга не могут. (Ноги)

Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык)  
Кто я такой?  
Всегда с тобой,  
Хоть стой, хоть седи —  
Всегда впереди.  
(Нос)

### **Инсценировка «Про нос и язык» Е. Пермяк**

**Воспитатель:** У Кати было два глаза, два уха, две ноги, а язык один и нос тоже один.

«Скажи, бабушка, -просит Катя, -почему это у меня всего по два, а язык . рот и нос -один?»

- «А потому, милая внучка, - отвечает бабушка, - чтобы ты больше ходила, меньше болтала и нос свой, куда не надо, не совала»

А про нос ещё есть поговорка «Любопытной Варваре...

- А теперь, ребята я хочу с вами поиграть в игру, которая называется «**Доскажи словечко**».

Я начинаю предложение, вы заканчиваете.

- Головой мы что делаем? (думаем). Ушами что делаем? (слушаем).

Глазами..? (смотрим). Ногами..? (ходим, бегаем, прыгаем). Руками..? (берем, держим). Пальцами..? (трогаем, гладим, рисуем). А для чего человеку нужен нос? (Чтобы дышать; нюхать . нос охраняет наш организм от пыли и микробов и т.д.)

А еще он нужен для того, чтобы красиво говорить. Зажмите носик пальцами и повторите ни-на. Что получилось? А теперь скажите ма-ма.

**Воспитатель:** О носике тоже надо заботиться, ведь он так нам помогает.

#### **Дыхательная гимнастика:**

1. Глубоко вдыхаем и длительно выдыхаем через нос. Рот закрыт.

2. Вдох через нос, выдох через рот.

А для чего человеку нужен Рот? (едим, пьем, говори). А во рту у нас язык. Он тоже наш помощник.

**Воспитатель:** Давайте поиграем язычком. Я нам начну, а вы продолжите.

Ша-ша-ша – у меня ...лапша.

Са-са-са – прилетела к нам ...оса.

Бы-бы-бы – во дворе стоят ... столбы.

Та-та-та – горячая ...плита.

**Воспитатель:** С правой и левой стороны головы у человека находятся уши. Потрогайте их. Почти при каждом движении раздаётся звук: стук, шорох, пение, речь. Мир полон звуков. Все эти звуки мы различаем с

помощью ушей. **Игра «Что звучит».** (Дети, встают к воспитателю спиной, угадывают издаваемые звуки бубна, погремушки, свистка, колокольчика)

Для того чтобы слышать как можно лучше, нужно соблюдать определённые правила: *нужно заботиться об ушах?* (мыть, чистить, надевать головной убор, если холодно и т.д.)

Никогда не засовывай ничего ни в своё ухо, ни в чужое.

Если ты почувствуешь боль в ухе, обязательно скажи об этом родителям.

Никогда не кричи никому в ухо. Это может повредить слух.

Приучись включать телевизор на небольшую громкость. От громкого звука слух ухудшается.

**Игра «Отгадайте, что это»**

Дышит, нюхает-... нос.

Дышит, ест, говорит-... рот.

Слушают, слышат - ... уши.

Видят, смотрят - ... глаза.

**Отгадайте, что это? Где всё это находится - на лице?**

Глядя на лицо, человека можно сразу догадаться какое сейчас у человека настроение, какие он испытывает чувства - **игра «Назови чувство»** берут карточки по очереди.

**Игра «Расскажи про великана»** (заколдовываю детей в великанов - играют стоя)

Ребята, а я знаю одного великана и у него не нос, а носище. Не руки, а ... Ой, не знаю, как сказать? Помогите мне, пожалуйста.

Не руки, а ...ручищи; не глаза, а ...глазища; не губы, а ...губищи; не кулаки, а ...кулачищи; не локти, а ...локтищи; не ноги, а ...ножищи; не ногти, а ...ногтищи; не зубы, а ...зубищи; не волосы, а волосищи; не брови, а ...бровищи; не живот, а ...животище.

**Игра «Назови ласково».** Назовите все части тела ласково: рука (ручка), нога (ножка), плечо (плечико), нос (носик), волос (волосик), палец (пальчик), голова (головка, головушка), щека (щечка), ухо (ушко), живот (животик), глаз (глазок).

Дети встают в круг. Исходное положение – руки перед собой, вдох носом – руки разводятся в стороны, медленный выдох – руки сводятся так, чтобы встретились ладони. (О. И. Крупенчук)

Все люди не похожи друг на друга, но у всех людей одинаковое строение организма. Из каких же частей состоит тело человека? Спасибо на этом наше занятие окончено.