

## План - конспект ОД по ФЭМП в подготовительной группе

**Тема:** Путешествие по сказке.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:*

1. Закреплять знания о днях недели;
2. Формировать представления о геометрических фигурах;
3. Закрепить порядковый счёт, соседей числа;

*Речевое развитие:*

1. Воспитывать любовь к художественной литературе через сказку;
2. Продолжать формировать умение подбирать однокоренные эпитеты к существительному;
3. Пополнять словарный запас детей.

*Социально – коммуникативное развитие:*

1. Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать героям, готовность прийти на помощь;
2. Формировать представления о доброте и добрых поступках.

**Материал:**

Картинки пирожков с цифрами, карточки с нарисованными яблоками, конверты с разноцветными полосками разной длины, карточки с кругами разных цветов, геометрические фигуры.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Скажите, с чего нужно начать день, чтобы он был хорошим?

**Дети:** Поздороваться, пожелать доброго утра, хорошего настроения.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам подарить нашим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение).

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какой сегодня день недели? (дети называют).

**Воспитатель:** А какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?

**Дети:** Теремок, Маша и медведь и т.д.

**Воспитатель:** А чем сказка отличается от стихотворения?

**Дети:** В сказке есть волшебная история.

**Воспитатель:** А сами, не хотели бы попасть в сказку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня побываем в сказке, но что эта за сказка, вы скажите в конце нашего путешествия. А чтобы попасть в сказку, нужно

закрывать глаза и произнести волшебные слова «1,2,3 обернись, и в сказке окажись».

Дети открывают глаза, в руках у воспитателя появляется конверт с письмом от Бабы Яги:

«Бедная я бедная, живу в глухом лесу, в своей избушке. Случилась у меня беда, осталась я совсем одна, покинули меня мои самые главные помощники. Бедная я, и несчастная, никто не хочет мне помочь вернуть их а, одной мне не справиться».

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали героя сказки?

**Дети:** Баба Яга.

**Воспитатель:** А что случилось и Бабы Яги?

**Дети:** Она осталась одна, помощники покинули её.

**Воспитатель:** А кто такие помощники?

**Дети:** Которые помогают.

**Воспитатель:** Что же делать?

**Дети:** Нужно ей помочь.

**Воспитатель:** А вот и клубочек Бабы Яги, он поможет нам найти верный путь (педагог бросает клубок).

**Воспитатель:** Ребята, куда нас привёл клубок?

**Дети:** К дереву.

**Воспитатель:** А что это за дерево?

Дети называют различные деревья.

**Воспитатель:** А вы знаете, что это яблонька. Но на яблоньке этой совсем нет яблок. Мы с вами в сказочном мире и все яблоки превратились в бесцветные фотографии. Что же нам делать?

**Дети:** Раскрасить яблоки.

**Воспитатель:** Скажите, а какое может быть яблоко?

**Дети:** Вкусное, сладкое, кислое, сочное и т.д.

### **Пальчиковая гимнастика**

Яблоко может быть спелым и сочным.

Оранжевым, розовым, жёлтым, зелёным и красным.

Вкусным, не вкусным.

Кислым и сладким.

А ещё ароматным и прекрасным.

**Воспитатель:** Проходите к столам и слушайте задание:

- 1 яблоко – жёлтое
- 2 яблоко – зелёное
- 3 яблоко – красное
- 4 яблоко – оранжевое
- 5 яблоко – розовое

**Воспитатель:** А сейчас давайте проверим, друг у друга, поменяйтесь местами.

**Воспитатель:** На каком по счёту месте красное яблоко?

**Дети:** На 3

**Воспитатель:** На котором по счёту месте розовое яблоко?

**Дети:** На 5

**Воспитатель:** Какого цвета яблоко на 2 месте?

**Дети:** Зелёное.

**Воспитатель:** Какого цвета яблоко на 4 месте?

**Дети:** Оранжевое.

**Воспитатель:** Молодцы, помогли мы яблоньке?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, у яблоньки есть помощники Бабы Яги?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Идём дальше (педагог прокатывает клубок дальше)  
Что же нами встретилось?

**Дети:** Печка

**Воспитатель:** Печка, печка, ты не видела помощников Бабы Яги? А печка скажет нам только тогда, когда мы разложим горячие пирожки от 1 до 5. А пирожки в этой печке не простые, а цифровые. На каждом пирожке есть цифра. Нам нужно с вами разложить на приступочке пирожки от 1 до 5. Пока дети выполняют задание, педагог спрашивает:

**Воспитатель:** Из какой муки можно сделать пирожки?

**Дети:** Из пшеничной муки – пшеничные пирожки, из гречишной муки – гречишные, из ржаной муки – ржаные, из овсяной муки – овсяные.

**Воспитатель:** И начинка у пирожков тоже бывает разная. Если пирожки с брусникой, то это какие пирожки?

**Дети:** Брусничные.

**Воспитатель:** Если с яблоками, то это какие пирожки?

**Дети:** Яблочные.

**Воспитатель:** Назовите соседей пирожка с цифрой 3

**Дети:** 2 и 1

**Воспитатель:** Назовите пирожок, который лежит после пирожка с цифрой 4

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Назовите пирожок, который лежит перед пирожком с цифрой 3

**Дети:** 2

**Воспитатель:** А сейчас выложите пирожки в ряд от 5 до 1

**Воспитатель:** Ребята, в печке есть помощники Бабы Яги?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Идём дальше. Встречается нам речка с кисельными берегами, может быть, речка видела помощников Бабы Яги. Речка предлагает её переплыть. Мы поплывём на лодках, но лодки не простые. В них помещаются пассажиры, согласно указателю на лодке. Пройдите, возьмите каждый себе по билету, вы теперь пассажиры.

### **Физминутка.**

Как приятно в речке плавать! (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты влево и вправо)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрее.

Мы работаем руками

Кто угонится за нами? (плавательные движения)

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И все вместе отдыхаем.

(На полу разложены обручи, возле каждого обруча карточка с цветными указателями. Каждый ребёнок выбирает круг любого цвета - билет, и занимает место в лодке, согласно своему билету).

1 лодка – 4 красных кружка и 1 синий

2 лодка – 2 красных кружка и 3 синих

**Воспитатель:** Так сколько всего должно быть пассажиров в вашей лодке?

Давайте посчитаем.

**Дети:** 1,2,3,4,5

**Воспитатель:** Давайте проверим, 1 с синим билетом и 4 с красным. А теперь давайте проверим, сколько пассажиров в соседней лодке.

**Воспитатель:** В этой лодке пассажиров столько же, сколько и в соседней лодке. Но здесь у пассажиров два красных билета и три синих.

**Воспитатель:** Ребята, у речки есть помощники Бабы Яги?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Идём дальше. Что нам встретилось на пути?

**Дети:** Паутина.

**Воспитатель:** Надо нам её распутать, чтобы мы смогли помочь Бабе Яге. Подходите к столам, нам нужно разложить полоски от самой длинной до самой короткой.

Дети выполняют задание

**Воспитатель:** Какого цвета полоска самая короткая? Какого цвета полоска самая длинная? Сколько всего полосок?

**Дети:** 5

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Смотрите, мы еже пришли к избушке Бабы Яги. А какие помощники были у Бабы Яги?

**Дети:** Гуси лебеди.

**Воспитатель:** Давайте мы их соберём. Делимся на две команды. У вас лежат конверты с геометрическими фигурами, вы из этих фигур должны собрать гусей.

После выполнения задания:

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур вы собрали гусей?

**Дети:** Овал, прямоугольник, круг, треугольники.

Записка от **Бабы Яги:**

«Спасибо ребята, что помогли вернуть моих гусей, я вам благодарна за вашу помощь!»

**Воспитатель:** Ребята, так в какой сказке мы побывали?

**Дети:** Гуси лебеди.

**Воспитатель:** А почему вы так думаете?

**Дети:** Помогали яблоньке, печке, речке с кисельными берегами.

**Воспитатель:** Какое волшебство было в сказке?

**Дети:** Бесцветные яблоки, цифровые пирожки.

**Воспитатель:** Вы сделали сегодня добрый поступок, а нужно делать добрые поступки? А зачем? А какие добрые поступки вы сегодня сделали?

**Дети:** Помогли вернуть Бабе Яге её помощников.

**Воспитатель:** А какой добрый поступок был самым сложным? А какой был самым лёгким?

Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза «1,2,3 обернись, в детском саду окажись».

- Мы в сказке побывали,  
Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,  
Детский сад нам очень рад!