

консультация для родителей

"Хлеб – всему голова!"

Уважаемые родители!

- Расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь
- объясните детям выражение «Хлеб - всему голова»;
- с целью расширения и закрепления знаний о хлебе с ребёнком в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;
- купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб;
- рассмотрите пшеничное зерно, муку;
- поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

Поиграйте в развивающие игры

- ✓ *(Взрослый задаёт вопрос, а ребёнок отвечает.)*
Откуда хлеб пришёл? – Из магазина.
А в магазин как попал? – Из пекарни.
Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.
Из чего? – Из муки.
Из чего мука? – Из зерна.
Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.
Откуда пшеница? – Выросла в поле.
Кто её посеял? – Колхозники.
- ✓ *Ребёнок должен знать значение слов:*
выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь;
- ✓ *Уметь подбирать родственные слова к слову хлеб.*
(Хлебница, хлебный, хлебушек, хлеботор);
- ✓ *Составлять предложение из «рассыпанных» слов.*
Хлеб, печь, мука, из.
- ✓ *Изменять слово хлеб в контексте предложения:*
Я знаю пословицу о
Мама купила пшеничный
Дети едят суп с
Ваня пошёл в магазин за

Я не люблю есть суп без

У меня нет дома

- ✓ *Определять, на какую из геометрических фигур похожи хлебобулочные изделия.*
- ✓ *Уметь образовывать существительные с уменьшительными суффиксами:*
хлеб – хлебушек, батон – батончик, баранка – бараночка, каравай – каравашек, пирог – пирожок, блин – блинчик, сухарь – сухарик.
- ✓ *Уметь подбирать признаки: хлеб (какой?) -, булка (какая?) -*
- ✓ *Уметь отгадывать загадки.*
- ✓ *Уметь составлять рассказ «Откуда хлеб пришёл» по картинкам.*

- ✓ *Используйте упражнения на закрепление в речи детей поставленных звуков, на совершенствование фонематических представлений, на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие просодической стороны речи (чёткость дикции), на расширение и активизацию словаря.*
- ✓ *Определи в названии каких хлебобулочных изделий есть звуки, которые ребенок уже знает (а, о, м, мь и т.д.), а так же поставленный звук у ребёнка.*
- ✓ *Проговори скороговорку:*

Бублик, баранку, батон и буханку

пекарь из теста испёк спозаранку

- ✓ *Загадайте детям загадки и помогите отгадать их.*

ЗАГАДКИ

Был крупинкой золотой,

Стал зелёною стрелой.

Солнце летнее светило,

И стрелу позолотило.

Что за стрела?

(колос)

- ✓ *Прочтите и выучите наизусть стихи о хлебе.*

Как стали люди к хлебу относиться?

Ты помнишь голод страшный в дни войны?

Тогда и чёрствому кусочку хлеба

Не просто рад был – не было цены.

Тогда в блокадном, хмуром Ленинграде,
Отдав детишкам пайку, гибла мать,
Взрослели дети быстро и, поверьте,
Умели важность хлеба понимать.
И комбайнёр, что хлеб наш убирает,
И мукомол, и пекарь скажет вам,
Что дорог он трудом.
А вы порою ...Бросаете небрежно хлеб к ногам.
Его теперь в достатке в магазине,
И, слава Богу, сыты наши дети.
Но если всё, же лишнее купили,
Отдайте птицам крошки хлеба эти. (Любовь Колударова)

✓ *Прочтите и обсудите рассказ – размышление «Хлеб»*

В голодные годы войны кусочек хлеба спасал жизнь. Только люди пережившие голод, по - настоящему ценят каждую крошку хлеба. Сейчас хлеба хватает всем, но разве можно простить того, кто свернул с дороги на поле, пошёл по колосьям, начал давить их ногами?.. Лёг или сел на живые колосья, расплющивая зёрна хлеба? Из этих зёрен выросло бы новое поле, а теперь они мёртвые. Но, самое скверное, когда бросают кусок хлеба, хотя бы и самый маленький. В этом кусочке хлеба солёный пот и бессонные ночи людей его вырастивших.

Наши предки уважали и почитали хлеб. По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение.

Хлеб – дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством.

Хлеб – это символ благополучия и достатка.

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей!

Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.