

Консультация для родителей "Трудный ребёнок"

Выполнила Леонтьева Т.Н.

Есть такое понятие «непослушный ребенок», ребенок отбившийся от рук, которого мы обвиняем во всем. Многие видят в таком ребенке плохие гены, но на самом деле это не худшие дети, а ранимые и чувствительные. Становятся они такими из-за трудностей и больших нагрузок по сравнению с более устойчивыми детьми. Поэтому в любом случае нельзя критиковать и наказывать такого ребенка, ему необходимо помочь. Непослушание ребенка нужно искать в глубине его психики.

Есть несколько причин из-за которых происходит нарушение поведения ребенка. Первая- это внимание. Если ребенку не уделяют нужного количества внимания и ласки, то, чтобы этого добиться ребенок будет просто не слушаться взрослого. Вторая причина это- борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской власти и опеки. Делая очень часто замечания, критикуя ребенка, постоянно давая ему советы и опекая его чрезмерно приводят к тому, что ребенок начинает восставать, упрямится, начинает делать все наперекор. Зачем он это делает? Ему необходимо отстоять право на то, чтобы свои дела решать самому. Желание отомстить- третья причина. Ребенок может обидеться из-за какого-либо замечания, из-за невыполненного обещания, или из-за несправедливого наказания. Это приводит к тому, что ребенок захочет отомстить: «Вы мне сделали плохо, пусть и вам будет тоже плохо!» Есть еще одна причина. Это потеря веры в собственный успех. Может случиться, что ребенок переживает своё неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают в совсем другой. Например, у ребенка могут не сложиться отношения в группе сверстников, а следствием будет плохая успеваемость в обучении.

Подобное "смещение неблагополучия" происходит из-за низкой самооценки ребенка. Горький опыт неудач и критики в свой адрес растет и копится, и ребенок теряет уверенность в себе. «Зачем стараться и что-то делать, если ничего не получится!» - это выводы ребенка. Всем он будет показывать, то ему все-равно, что он плохой.

Самооценка ребенка закладывается в раннем возрасте. Она зависит от отношения взрослого к ребенку. Как взрослый воспринимает ребенка, таким себя он сам начинает видеть. Любое серьезное нарушение поведения ребенка- это сигнал о помощи. Своим поведением он говорит: «Мне плохо! Помогите мне!» Помощь будет разная во всех случаях. Если ребенку не хватает внимания, восполните его, пусть оно будет положительным. Поиграйте в совместные игры, погуляйте с ребенком. Если источник конфликтов-борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, уменьшить свой контроль над делами ребенка. Ведь для детей важно накапливать опыт собственных решений и даже неудач.

Самая трудная ситуация-у отчаявшегося родителя и разуверившегося в своих силах ребенка. Умное поведение родителя в этом случае-перестать требовать «полагающегося» поведения. Стоит «сбросить на ноль» свои ожидания и

претензии. Наверняка ваш ребёнок что-то может и к чему-то даже очень способен. Но пока он у вас такой, какой есть. Организуйте с ним совместную деятельность, при этом нельзя допускать в его адрес никакой критики!

Ищите любой повод, чтобы поощрить ребёнка, отмечайте даже самый маленький успех.

Надо заметить, что старания наладить мир и дисциплину в семье потребует немало терпения. Надо переключать отрицательные эмоции (раздражение, обиду, гнев) на конструктивные действия, т.е. менять себя. Это-единственный путь воспитания «трудного» ребёнка.