

Дополнительная общеобразовательная программа социально - гуманитарной направленности

«Услуги логопеда»

для детей МАДОУ № 106 в возрасте 5-7 лет

Данная программа разработана в целях оказания индивидуальной помощи дошкольникам, имеющим проблемы звукопроизношения, фонематического восприятия, формирования лексико-грамматической стороны речи, развития связной речи в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих МАДОУ № 106. Программа «Услуги логопеда» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному – предназначению учебно-познавательной, специальной; по форме организации - индивидуально ориентированной; по времени реализации - годичной.

Цели и задачи программы

Цель:

Формирование у воспитанников 5-7 лет четкой, выразительной, грамматически правильной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем, развития связной речи.

Задачи:

- Развивать фонетико-фонематическую систему языка и навыки языкового анализа.
- Осуществлять коррекцию звукопроизношения.
- Расширять словарный запас.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь.
- Формировать умение осуществлять коммуникацию со взрослыми и сверстниками.



Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности

«Этикет для малышей»

для детей МАДОУ № 106 в возрасте 3-4 лет

Первичные представления о нормах поведения, принятых в обществе, ребенок получает в семье и детском саду. С ранних лет родители внушают ему определенные нравственно-поведенческие правила. В детском саду ребенок попадает в мир, в котором соблюдение поведенческих правил необходимо для комфортного сосуществования детского коллектива. Воспитатель формирует представления о нормах и правилах поведения, тем самым влияя на взаимоотношения дошкольника со сверстниками, родителями, другими людьми, знакомыми и незнакомыми, помогая ориентироваться в общественной жизни.

Ребенок дошкольного возраста многое знает из рассказов родителей и бесед с ними, а также из собственных наблюдений за окружающим миром. Наша задача – расширить и скорректировать эти знания, привести их в систему, принятую в обществе и доступную детскому пониманию.

Цели и задачи программы

Цель:

– формирование коммуникативных способностей дошкольников, освоение детьми норм нравственности.

Задачи:

1. Познавательные

- познакомить детей с историей возникновения этикета;
- формировать умение свои мысли в общении с окружающими;
- прививать устойчивые нормы поведения;
- научить практическим умениям поведения: знакомиться, приглашать в гости, сервировать стол; познакомить с основами столового этикета, поведения в театре, в транспорте;
- учить сохранять правильную осанку во время еды.

2. Развивающие

- развивать умение вести монологические и диалогические формы речи в общении со знакомыми и незнакомыми, взрослыми и сверстниками;
- развивать умение управлять своим поведением в общении с окружающими.

3. Воспитательные

- воспитывать вежливость, предупредительность, уважительное отношение к окружающим;
- помогать детям, оценивать правильность или неправильность поведения;
- формировать навыки культурного общения.

Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности

«Юный исследователь»

для детей МАДОУ № 106 в возрасте 3-4 лет

Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить — значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

Цели и задачи программы

Цель: углублять представления детей об объектах неживой природы; учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, наблюдать, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты.

Задачи:

- Учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения.
- Побуждать детей к самостоятельной деятельности.
- Воспитывать интерес и активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу с объектами природы.



**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности**

«Дошколенок»

для детей МАДОУ № 106 в возрасте 6-7 лет

Современная школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребёнок дошкольного возраста должен быть готов к новым формам общения. Он должен уметь общаться со взрослыми и выстраивать свои отношения со сверстниками. У него должно быть достаточно развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально – волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками учебных действий: уметь анализировать объект, выделять признаки предмета; рассматривать объект и составлять его из частей; проводить классификацию; строить речевое высказывание в устной форме, владеть коммуникативными и речевыми компетенциями. Для успешной адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Цели задачи программы

Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода на новый уровень образования, выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников.

Задачи:

- ✓ развитие качеств, способностей и свойств личности, обеспечивающих успешность адаптации первоклассника;
- ✓ обеспечение социально-личностного, нравственного, волевого развития ребенка дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение интеллектуального (речевого, математического), художественно-эстетического развития детей;
- ✓ вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения;
- ✓ формирование культуры общения;
- ✓ формирование запаса знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения готовности ребёнка к обучению в условиях массовой школы;
- ✓ повышение уровня развития познавательных процессов
- ✓ формирование мотивационной готовности к поступлению в школу, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;

- ✓ обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Танцевальный фитнес»
для детей МАДОУ № 106 в возрасте 4-7 лет

Данная программа предназначена исключительно для детей дошкольного возраста для того, чтобы объединить движения, музыку и работу в коллективе. Новизна данной программы это зажигательные, энергичные танцевальные занятия со специально подобранной хореографией, движениями и разными видами музыки, как например, хип-хоп, реггетон, кумбия и многое другое, что нравится детям.

Цель и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей ребенка, укрепление здоровья путем повышения физиологической активности органов и систем в сочетании с другими формами и средствами оздоровления. Формирование средствами музыки и движений разнообразных умений, качеств личности.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, содействие гармоничному физическому развитию организма;
- воспитать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- развить физические качества: гибкость, выносливость, скоростно-силовых качеств, быстроты, координационных способностей, равновесия;
- развить эстетические и музыкальные способности;
- совершенствовать двигательные умения, расширять их объем и содержание;
- оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- развить психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности;
- развить и функционально совершенствовать органы дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной системы организма;
- создать условия для положительного психоэмоционального состояния детей;
- воспитывать умение выражать эмоции, раскрепощенность и творчество в движении;
- повышать интерес к занятиям.



Дополнительная общеобразовательная программа познавательной направленности

Творческая мастерская «Разноцветный мир»

для детей МАДОУ № 106 в возрасте 5-7 лет

Дошкольный возраст – яркая, неповторимая пора в жизни каждого человека. Именно в этот период устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Развивается любознательность, формируется интерес к творчеству.

Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. На занятиях в творческой мастерской у детей развиваются эмоционально-эстетические чувства, художественное восприятие, совершенствуются навыки изобразительного и конструктивного творчества.

Занятия, связанные с ручным трудом, способствуют развитию логического мышления, воображения, внимания, эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики, воспитанию трудолюбия, выработке усидчивости и активизации детей.

Цели и задачи.

Цели: создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами. Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию.

Задачи :

- Сформировать у детей интерес к разнообразным видам художественного искусства.
- Познакомить со свойствами материалов.
- Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы, приспособлениями и инструментами, разнообразными видами техник, постепенно осваивать более сложные приёмы работы, подвести к созданию работ по собственному замыслу.
- Развивать общую ручную умелость. Координировать работу глаз и обеих рук.
- Развитие творческих способностей детей, оригинальности подхода к решению художественных задач.
- Воспитание интереса к ручному труду, желания сделать поделки, украшения своими руками.
- Повышать сенсорную чувствительность.
- Способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета.

Более подробно можно ознакомиться с программами пройдя по ссылке <https://dou106krsk.ru/sveden/paid-edu>