

Консультация для родителей «Леворукий ребенок».

Подготовила воспитатель
средней группы Леонтьева Т.Н.

Леворукого ребенка можно встретить почти в любой группе детского сада. В последнее время их становится все больше и больше. Стоит поговорить о таких детях, в чем их особенность и какие проблемы могут у них возникнуть.

Левшей можно назвать «зазеркальными» детьми, потому что мир правой для них видится ассиметричным, как в зеркале. Об этой необычности есть прекрасная сказка, которую написал Льюис Кэрролл- «Алиса в стране чудес». Книга эта была написана математиком, который был левшой. Писал он ее для леворукой девочки шести лет Эллис. Он рассказал ей историю, где все происходило наоборот. Книга стала очень популярной среди взрослых и детей. Автор хотел выразить свое восприятие мира в игровой форме. Прочитав эту книгу, родители смогут лучше понять своего ребенка – левшу. Леворукому ребенку необходимо вовремя оказать помощь в адаптации, чтобы он потом не чувствовал себя в системе образования как в заколдованном мире, так как среда больше предназначена для праворуких.

Леворукость ребенка закладывается еще во время беременности. Всем известно, что головной мозг человека делится на левое и правое полушарие. У праворуких детей правое полушарие более развито, и правая рука является ведущей. Но бывает, что во время развития ребенка происходят какие-то внутриутробные изменения, и левое полушарие становится более слабым, поэтому правое берет на себя ведущую функцию, следовательно левая рука становится основной. Поэтому у левшей будет лучше развиты также левая нога, глаз, ухо. Леворукость не должна вызывать беспокойства. Леворукий ребенок абсолютно здоров, просто он отличается от своих сверстников.

Принудительное переучивать ребенка не нужно, это может привести к тому, что ребенок станет капризным, раздражительным, его сон может стать беспокойным, может снизиться аппетит. У ребенка могут появляться головная боль, сонливость, вялость, могут быть проблемы по неврологии, возникать страх и заикание.

Поэтому леворукого ребенка не нужно делать праворуким, нет необходимости в его переобучении, полушария головного мозга не поменяешь местами. Правое полушарие отвечает за эмоции, образы, чувства. Поэтому среди левшей много музыкантов, художников, поэтов, артистов. У них развито абстрактное мышление, им трудно логически рассуждать. Они лучше воспринимают музыку, шумы. Такие дети быстро перерабатывают информацию, но с опорой на образы. Мышление у них интуитивное, спонтанное. Речь обычно сопровождается мимикой, жестиком. Они интуитивно ориентируются в окружающем мире, используют предчувствия, представления, наглядные жизненные примеры. Среди левшей немало гениальных людей. Так, например, Менделеев – левша. Таблицу химических элементов он увидел во сне.

Конечно, при развитии и обучении леворукие дети испытывают некоторые трудности. Такого ребенка обучать сложнее. Но мы должны им помочь.

У ребенка– левши бывают проблемы с речью: задержка речевого развития, нарушение фонематического слуха, звукопроизношения. Давно известно, что речевая функция тесно связана с движениями пальцев рук. Тренировать пальцы рук можно уже с шестимесячного возраста. Простейший метод – массаж: поглаживание кистей рук, сгибание и разгибание пальчиков. Очень полезны.

Для развития мелкой моторики рук также полезны игры: вкладыши, пазлы, мозаика, шнуровки, пирамидки, нанизывание бус. Пусть дома ваши дети побольше рисуют, лепят, конструируют, вырезают. Для левшей сейчас продаются специальные ножницы. Научите своего ребёнка правильно пользоваться ими и принесите ещё одни в детский сад. Дело в том, что обычными ножницами ребёнку-левше очень трудно работать. Бумага у них не режется, а рвётся, так как лезвия заточены для правой руки.

У леворукого ребенка могут возникнуть трудности во время письма. Почему это происходит? Рука расположена так, что она движется по написанному и закрывает то, что он уже написал. Также не все ручки пишут у ребенка, все потому, что он держит ее под другим углом. Из-за этого скорость письма медленнее, и почерк не такой аккуратный, как у праворуких детей. Не нужно требовать от них безотрывного письма. Рабочее место необходимо освещать с правой стороны. Правильная организация рабочего места ребенка даст положительный результат. При письме и чтении может быть зеркальное отображение, то есть ребёнок пишет и читает справа налево, как в арабской грамоте. Возможно ее создатели также были леворукими.

Такое может возникнуть в самом начале изучения грамоты, поэтому нужно быть терпеливее к ребенку и ни в коем случае не ругать его за это.

Хотелось бы посоветовать родителям, не подчёркивать эту особенность ребёнка и не предпринимать никаких попыток что-либо изменить. Главное – это вселить в него уверенность в его полноценности. Задача взрослых – создать благоприятные условия для полноценного развития маленького человечка, такого особенного и наверняка творческого и очень талантливого.

