

Консультация для педагогов

«Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ»

Выполнила: воспитатель гр. «Аленький цветочек»

Леонтьева Таисия Николаевна

Дошкольный возраст – это важная ступень развития речи у детей. В формировании речи ребенка важную роль играют родители и педагоги. Как говорят с ребенком взрослые имеет большое значение в его дальнейшем речевом развитии. Систематическая помощь на разных этапах обучения способствует эффективному формированию речи ребенка.

Развитие личности ребенка невозможно оценить без оценки его речевого развития. Речь ребенка в психическом развитии имеет большое значение. Развитие речи влияет на формирование личности в целом. Это является важной педагогической задачей.

В наше время, дети мало проводят времени со своими родителями, но очень часто с компьютером, у телевизора и со своими игрушками. Редкость услышать сказки от мамы или папы, а развивающие речевые занятия это исключения. Богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей очень редкое явление. Чтобы усвоить речь, ребенок должен подражать окружающим. Но большинство взрослых забывают об этом, поэтому процесс развития речи пускают на самотек.

Чтобы правильно усвоить школьную программу, ребенок должен уметь высказывать свои мысли, уметь строить диалог и правильно составлять рассказ на заданную тему. Чтобы этому научить, необходимо развивать и другие стороны речи: повышать словарный запас, воспитывать звуковую культуру речи и формировать грамматический строй. Все это должен знать и уметь ребенок до школы.

Образовательная деятельность осуществляется при помощи таких видов деятельности как игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также важны режимные моменты, самостоятельная деятельность ребенка, а также взаимосвязь с семьей.

Источником обогащения лексики ребенка является речь воспитателя, родителей и его окружения. Во время образовательной деятельности чтение художественной литературы является основным источником обогащения речи ребенка, а дополнительным – речь самого педагога, который комментирует прочитанное. Этим мы помогаем ребенку научиться качественно разговаривать.

Для того чтобы речь ребенка стала качественной, чтобы вовремя можно было заметить отклонения в ее развитии, необходима тщательная проработка всех аспектов для создания условий полноценного развития речи у детей, необходимо использовать педагогическую поддержку и поддержку родителей.

Работа с родителями направлена на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье, это является необходимым условием при создании речевого пространства в ДОУ. Чтобы повысить педагогическую компетентность родителей мы используем информационные стенды, консультации для родителей, устраиваем различные конкурсы, проводим индивидуальные беседы по итогам обследования речи детей, проводим открытые занятия по развитию речи, даем практические советы родителям, например, показ артикуляционной гимнастики,

дыхательной гимнастики, игры на закрепление пройденного материала, совместно приобретаем и изготавливаем своими руками пособий для развития речи. Чтобы речь ребёнка была правильной, при занятиях с детьми нужно использовать скороговорки – чистоговорки. Они нужны для закрепления правильности произношения звуков, для того. Чтобы речь была внятной и отчетливой, тренируется темп речи, ребенок сможет говорить с выражением и интонацией. Также используют различные речевые игры и упражнения, заучивать и читать стихи.

Наполнив жизнь ребенка разнообразными и интересными делами мы помогаем ему быстро и правильно развивать речь. Как этому можно помочь? Посещайте различные мероприятия, выставки, театры, гуляйте с ребенком, занимайтесь спортом. Если рядом с ребенком находятся заботливые родители, речь ребенка будет развиваться правильно. Речь взрослых для ребенка очень важна, взрослый должен говорить правильно, четко произносить каждый звук не искажая его, не торопиться и не сюсюкаться, не нужно подделывать слова под детский язык, это тормозит развитие речи. За речью нужно следить, она должна быть образцом для детей. Родителям и педагогам нужно постоянно повышать свой культурный уровень. Все дети разные, но все они нуждаются в поддержке родителей и педагогов. Мы должны сделать все, чтобы речь ребенка пришла к норме. Для этого необходимо установить доверительные отношения между семьей и детским садом, нужно создать все условия для привлечения родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.