

Консультация для родителей «Воспитываем у детей самостоятельность»

Каждый родитель желает видеть своего ребёнка успешным в будущем: в учёбе, в последующей взрослой жизни. «Кирпичики развития» создаются не сразу, они появляются еще в раннем возрасте. От совместных усилий при взаимодействии педагогов, родителей и детей. Успешность ребёнка во многих видах деятельности зависит от способности проявить самостоятельность, управлять своими действиями, добиваться поставленных целей, которые ставятся перед ребёнком в воспитании и обучении. Всё это приобретается постепенно и только с помощью взрослого, родителя. Чтобы помочь ребёнку приобрести перечисленные ранние навыки, нужно знать, как, в зависимости от возрастных особенностей, формируется самостоятельность и управление действиями.

Самостоятельность - это независимость, способность и стремление совершать действия или поступки без помощи других; это охотное принятие ребёнком предложения что – либо сделать, умение самому найти себе полезные дела и создать условия для игры, занятия, работы.

Признаки самостоятельности:

- выполнение задания при отсутствии помощи и контроля со стороны взрослого;
- умение преодолевать трудности и достигать результаты;
- умение проявлять собственную инициативу;
- умение контролировать свое поведение;
- умение оценивать свои действия и поступки;
- умение учитывать интересы сверстников, проявлять взаимопомощь, делиться с товарищами своими знаниями, научить тому, что умеешь сам;
- умение следить за внешним видом; -моральное удовлетворение от самостоятельно выполненного действия.

Ступени развития самостоятельности:

Первая ступень – когда ребенок действует в обычных для него условиях, в которых выработывались основные привычки, без напоминания, побуждений и помощи со стороны взрослого (сам убирает игрушки; сам одевается; идет мыть руки, когда его зовут к столу; благодарит за помощь).

Вторая ступень – ребенок самостоятельно использует привычные способы действия в новых, необычных, но близких и однородных ситуациях.

На **третьей ступени** возможен уже более далекий перенос. Освоенное правило приобретает обобщенный характер и становится критерием для определения ребенком своего поведения в любых условиях.

Высшей формой самостоятельности детей является творчество. Активная самостоятельная работа дошкольников необходима на всех этапах деятельности, а эффективность ее обусловлена активной мыслительной деятельностью ребенка.

Самостоятельность формируется в повседневной жизни, и действия взрослого играют огромную роль в формировании самостоятельности: К сожалению, многие родители считают, что развитие самостоятельности у детей всегда сопрягается с гранью опасности. Как можно привить этот навык, если за «порогом» дома ребенок постоянно подвергается рискованным ситуациям?

Легко, главное, следовать грамотным инструкциям!

В начале этого «пути» самое важное для родителей - понять, что самостоятельность ребенка всегда сопровождается свободой выбора и независимостью. Конечно это нелегко! Не каждый родитель сможет без страха позволить ребенку принять свое решение. На это есть немало причин: например, он может ошибиться из-за отсутствия опыта и знаний в данном вопросе. Вот здесь вам и поможет грамотный подход, доказывающий, что вся его самостоятельность основана на четких границах и правилах. Свобода выбора имеет свои законы!

Правила воспитания самостоятельности по возрастам:

Ранний возраст

1. Необходимо помнить, что не нужно выполнять за ребенка то, что он может сделать сам. Если ребенок уже научился, например, кушать или одеваться без помощи взрослого, то дайте ему возможность делать это самостоятельно! 2.

Следует помогать ребенку только в том случае, если он сам просит взрослого о помощи.

3. Не нужно вмешиваться в деятельность ребенка тогда, когда он чем-то занят, если он не просит Вас об этом. Конечно, взрослые зачастую лучше понимают, как выполнить то или иное действие, но важно дать возможность ребенку найти решение самостоятельно! Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия. Но родителям при этом следует быть разумными! Если ребенок делает что-то, представляющее опасность для него, то следует, конечно же, оградить его от этого, даже если он не просит об этом.

4. Необходимо всячески поощрять стремление к самостоятельности. Ребенок очень часто повторяет: "Я сам!". Важно не препятствовать ему в этом стремлении (конечно, в рамках разумного), всячески стимулировать его попытки самостоятельных действий. Старайтесь давать ребенку возможность попробовать свои силы. Хочет он помыть пол, — дайте ему ведро и тряпку. У ребенка будут формироваться навыки не только самостоятельности, но и трудолюбия. Если у ребенка что-то не получается, можно деликатно

объяснить ему ошибку и обязательно подбодрить, помочь ему поверить в то, что у него обязательно все получится.